

Groupe de travail « Liens à l'enseignement agricole de l'Académie d'agriculture de France »

Guide d'action pour la période 2026-2028

Table des matières

Contexte : De l'importance des liens entre l'académie d'agriculture et l'enseignement agricole réaffirmée dans le projet stratégique 2025-2030	2
Un guide d'action plutôt qu'une feuille de route pour prendre en compte la complexité de la relation avec l'enseignement agricole	2
Les Actions prévues sur la période 2026-2028	2
■ Thématique « Communication »	2
1 – établir des listes de diffusion auprès de publics prioritaires	3
2 – élaborer un kit de communication à destination des enseignants et des élèves et étudiants .	3
3 – Favoriser la diffusion des ressources de l'Académie auprès des enseignants et des apprenants	3
Actions régionales	3
■ Thématique « Appui aux évènements et activités de formation des établissements »	3
Actions régionales	3
■ Thématique « Instruction de sujets à enjeux pour l'enseignement agricole »	4
1 - L'approche comparative de la formation à la transition agroécologique entre différents pays	4
2- L'évolution des compétences des ingénieurs agronomes, en particulier en technologie	4
Cette action, menée en partenariat avec les fédérations d'écoles d'agronomie publiques (Agreenium) et privées (FESIC) et avec l'Académie des technologies, vise à contribuer au projet Avenir Agro sur l'attractivité des formations et des métiers d'ingénieur agronome. Les sujets traités dans cette action pourront être	4
■ Thématique « Valorisation des projets étudiants de l'enseignement agricole au sein de l'Académie »	4
1 – Valorisation des travaux sur projets d'étudiants	4
2 – Création d'un prix « Projets innovants d'établissements »	4
Actions régionales	5
■ Thématique « Participation des enseignants et des étudiants de l'enseignement agricole à certaines activités de l'Académie d'agriculture »	5

Actions régionales.....	5
Fonctionnement du groupe de travail.....	5

CONTEXTE : DE L'IMPORTANCE DES LIENS ENTRE L'ACADEMIE D'AGRICULTURE ET L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE REAFFIRMEE DANS LE PROJET STRATEGIQUE 2025-2030

Dans le projet stratégique de l'Académie d'agriculture 2025-2030, le défi n°4 « **Poursuivre l'ouverture à des partenaires, à l'international, à la jeunesse et aux travaux transgénérationnels** » affirme le besoin de renforcer le lien à l'enseignement agricole, sous deux angles :

- **Amplifier le partenariat avec l'enseignement, la recherche et l'expertise** (Agreenium, Ecoles, APBG, INRAE-Cirad-ANSES...). Contribuer au projet Avenir Agro sur la formation au métier d'ingénieur, et mettre en place un GT permanent sur le lien de l'Académie à l'enseignement agronomique. Consolider le partenariat avec Agreenium et l'Acta, qui a permis la mise en place des agrowebinaires du mardi pour les mondes professionnels et les écoles. Mettre en place un partenariat consolidé avec l'APBG.
- **Mieux associer les jeunes aux travaux de l'Académie** : recruter quelques plus jeunes ; être attentifs à leur insertion dans les activités académiques ; inviter plus fréquemment des jeunes à intervenir dans les *Sections*, en séance ; proposer un prix pour les jeunes de l'enseignement agricole (actions remarquables d'une classe pour la transition agroécologique, pour la valorisation culturelle de l'agriculture ou d'actions locales d'agriculteurs, journée de l'enseignement agricole au SIA).

Dans ce cadre, le groupe de travail permanent « Liens à l'enseignement agricole de l'Académie d'agriculture de France » a été créé et a fait l'objet d'une lettre de mission de la secrétaire perpétuelle. Cette lettre de mission prévoit l'élaboration d'une feuille de route et ce document précise les actions qui seront menées sur la période 2026-2028.

UN GUIDE D'ACTION PLUTOT QU'UNE FEUILLE DE ROUTE POUR PRENDRE EN COMPTE LA COMPLEXITE DE LA RELATION AVEC L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Le groupe de travail de l'Académie d'agriculture de France (AAF) dédié au lien à l'enseignement agricole est composé d'académiciennes et d'académiciens représentant toutes les sections de l'Académie et résidant dans les différentes régions françaises (cf annexe 1 - composition actuelle du groupe).

Cette organisation permet d'envisager des activités aux deux échelles nationale et régionale. La diversité des compétences et des disponibilités des membres du groupe, ainsi que la diversité des attentes dans les établissements d'enseignement agricole ont amené le groupe à proposer un guide d'action, plutôt qu'une feuille de route, car la période 2026-2028 va expérimenter un fonctionnement de groupe et un partenariat qui seront différenciés selon les actions envisagées à l'échelle nationale et selon les régions.

LES ACTIONS PREVUES SUR LA PERIODE 2026-2028

Les échanges au sein du groupe de travail depuis septembre 2025 ont permis d'identifier différents sujets de travail d'intérêt national qui seront instruits sur la période 2026-2028, avec des actions concrètes menées à l'échelle nationale ou expérimentées à l'échelle régionale, que l'on a regroupé en cinq thématiques.

■ Thématique « Communication »

Cette thématique vise à mieux faire connaître l'Académie d'agriculture de France, les premiers échanges en régions montre à quel point la connaissance de ce que fait et propose l'Académie est faible. Cette communication se fera au fil du temps et aux différentes échelles dans les territoires.

1 – établir des listes de diffusion auprès de publics prioritaires :

- Responsables des formations dans les domaines de compétences de l'Académie d'agriculture sous tutelle simple du Ministère chargé de l'enseignement supérieur (BUT, licences professionnelles, masters) (Responsables : G. Barbier et F. Corbineau) ;
- Enseignants de collèges et de lycées adhérents des associations professionnelles disciplinaires (biologie-géologie-écologie, histoire-géographie, économie-gestion, classes préparatoires BPCST) (responsable : P. Prévost)
- Enseignants et documentalistes de lycées agricoles et d'écoles d'agronomie et vétérinaires, au fur et à mesure d'activités en commun (responsables : animateurs des groupes régionaux)

Ces listes seront intégrées dans Brevo pour communication via l'outil de newsletter et les personnes identifiées dans les listes seront invitées à s'abonner au mensuel de l'AAF.

2 – élaborer un kit de communication à destination des enseignants et des élèves et étudiants

Cette action consiste à produire un ensemble d'outils pour permettre aux enseignants et élèves de mieux connaître l'Académie, ses activités, ses productions et les possibilités d'activités en commun. Ce kit servira autant à l'échelle nationale qu'au sein des régions. La conception sera faite en lien avec D. Schmitt et le kit devra proposer différents médias (plaquette, vidéo teaser...) (responsable : A. Bruand).

3 – Favoriser la diffusion des ressources de l'Académie auprès des enseignants et des apprenants

Si l'accès aux ressources de l'Académie va être facilité par la mise en service du nouveau site internet, l'enjeu de cette action est de bien évaluer les besoins des étudiants et des apprenants pour que les ressources produites sont en bonne adéquation avec les besoins. Un mini GT va produire les recommandations à destination du comité éditorial de l'Académie (responsable : M.A. Saint Macary).

Actions régionales

- *Mise en test du kit de communication en région Centre Val de Loire* (responsable : A. Bruand)
- *Analyse des besoins en ressources des enseignants et des étudiants de l'enseignement agricole en Occitanie* (responsable : M.E. Saint-Macary)
- *Analyse des besoins en ressources des enseignants de collèges et de lycées de l'éducation nationale dans les régions Auvergne-Rhône-Alpes et Pays de la Loire* (responsables : P. Prévost et M. Pourrias)

■ Thématique « Appui aux évènements et activités de formation des établissements »

Les actions de cette thématique visent à répondre aux propositions de participation à des activités d'établissements, permettant de valoriser les compétences des académiciens pour leur expertise ou parce qu'ils sont disponibles en région. Le groupe mettra en visibilité les différentes initiatives qui seront réalisées dans les régions.

Actions régionales

1 – Co-organisation d'évènements dans des établissements

Différents types d'évènements sont déjà identifiés : des conférences-débats dans des cycles déjà existants dans les établissements, des séminaires ou mini-colloques. Ces évènements seront diffusés par visioconférence pour pouvoir toucher les publics internes et externes de l'Académie sur les autres régions. Certains évènements, portant sur des sujets d'intérêt national, pourraient faire partie du programme des séances publiques de l'Académie sous réserve de l'accord de la commission académique d'une délocalisation en région de certaines séances.

Sur la période 2026-2027, plusieurs projets sont déjà initiés en région Occitanie (Responsables : animateurs des groupes régionaux).

2 – La participation d'académiciens aux activités des établissements

En dehors de la participation régulière de nombreux académiciens aux activités de formation que les représentants de sections ont identifiées, d'autres types de participation individuelle d'académiciens pourront être instruites et valorisées : participation à des jurys, interventions dans des conférences-débats, invitation dans des organes de gouvernance... (responsables : les animateurs des groupes en régions). Cette participation prendra de l'importance au fil du développement des partenariats.

Sur la période 2026-2027, une action particulière va porter sur la possibilité que les académiciens accèdent facilement au statut d'expert-associé, dispositif piloté par l'ENSFEA pour constituer un pool d'intervenants dans les formations de l'enseignement technique agricole (responsable : P. Prévost).

■ Thématique « Instruction de sujets à enjeux pour l'enseignement agricole »

Sur la période 2026-2028, deux sujets ont été identifiés :

1 - L'approche comparative de la formation à la transition agroécologique entre différents pays

Cette action sera menée avec certains académiciens membres associés et après avoir identifié les pays retenus (certains pays sont déjà candidats : Maroc, Sénégal, Canada, Suède...), une démarche d'analyse comparative sera effectuée. L'objectif est d'organiser une séance publique de l'Académie en 2027 sur ce sujet (responsables : D. McKey et G. Duteurtre).

2– L'évolution des compétences des ingénieurs agronomes, en particulier en technologie

Cette action, menée en partenariat avec les fédérations d'écoles d'agronomie publiques (Agreenium) et privées (FESIC) et avec l'Académie des technologies, vise à contribuer au projet Avenir Agro sur l'attractivité des formations et des métiers d'ingénieur agronome. Les sujets traités dans cette action pourront être les spécificités de l'ingénieur agro dans les activités d'ingénierie et de management pour la transformation des systèmes gérant du vivant ; les compétences transversales transférables de l'ingénieur agro vers d'autres secteurs dans le contexte de transitions écologique, énergétique et numérique (biomimétisme, low tech, approche des systèmes complexes...) ; et la place de la technologie dans la formation d'ingénieur agro (en partenariat avec l'Académie des technologies). Cette action débouchera également sur une séance publique portant sur l'avenir des métiers et des formations des ingénieurs agronomes, en 2027 ou 2028 (responsables : P. Prévost, F. Corbineau, J.F. Hocquette et X. Pinochet).

■ Thématique « Valorisation des projets étudiants de l'enseignement agricole au sein de l'Académie »

Deux actions seront développées sur la période 2026-2028 :

1 – Valorisation des travaux sur projets d'étudiants

L'objectif de cette action est de valoriser, via les outils de l'AAF (fiches encyclopédiques, N3AF, Interventions orales), des projets étudiants commandités par le monde professionnel ou l'AAF. Après avoir produit un document d'information en direction des écoles et des lycées, des expérimentations de la démarche seront testées dans différentes régions (responsables : animateurs des groupes régionaux).

2 – Création d'un prix « Projets innovants d'établissements »

L'objectif est de proposer un nouveau prix de l'Académie d'agriculture qui porterait sur un projet innovant réalisé par les élèves ou étudiants de l'enseignement agricole, en lien avec la profession. Après avoir inventorié tous les concours existants sur les projets innovants dans lesquels les élèves ou étudiants de l'enseignement agricole peuvent s'engager, le groupe instruira la possibilité de proposer

un nouveau prix de l'Académie original avec un mécène, à l'échelle nationale ou à décliner dans les régions volontaires, puisqu'une des régions le demande (Auvergne-Rhône-Alpes) (responsables : J.F. Hocquette et P. Prévost).

Actions régionales

- *Tests de production de ressources de l'Académie par des étudiants accompagnés par des académiciens dans deux régions au minimum* (responsables : animateurs des groupes régionaux).

- *Instruction et mise en place d'un prix sur actions innovantes en région Auvergne-Rhône-Alpes* (responsables : J.F. Hocquette et P. Prévost)

■ Thématique « Participation des enseignants et des étudiants de l'enseignement agricole à certaines activités de l'Académie d'agriculture »

Le constat d'une faible contribution de l'enseignement agricole aux activités de l'Académie d'agriculture amène à identifier les conditions d'une plus grande participation des enseignants et des étudiants de l'enseignement agricole aux activités régulières de l'Académie : participation aux séances publiques, production de ressources numériques, contribution à l'instruction de certains sujets de controverses... Les actions de cette thématique pourront s'inscrire dans la durée dès lors que les actions sur les thématiques « communication » et de « valorisation des projets étudiants » produiront leurs effets sur un intérêt partagé à travailler ensemble. Sur la période 2026-2028, des actions ponctuelles seront testées en région.

Actions régionales

- *séance publique délocalisée en région Occitanie (INP/Agro Toulouse) sur un sujet d'importance pour l'agriculture du sud de la France* (pastoralisme, gestion de l'eau...);

- *Le colloque « Artistes et agriculteurs-paysans : agir pour un monde en commun » en Normandie* organisé par l'Académie et le centre culturel international de Cerisy, en partenariat avec les trois lycées agricoles de la Manche.

FONCTIONNEMENT DU GROUPE DE TRAVAIL

Le groupe de travail se réunit en format plénier tous les deux mois pour échanger sur les actions en cours et à venir, et sur le bilan des actions réalisées. Entre chaque réunion, les sous-groupes, régionaux ou par sujet national d'intérêt partagé, avancent à leur rythme selon les échéances prévues pour les actions et selon les relations avec les partenaires.

Un bilan annuel d'activités du groupe de travail sera fourni au bureau de l'AAF en début d'année pour les travaux de l'année précédente.

Les moyens dédiés au groupe de travail sont limités, l'apport des académiciens étant avant tout leur compétence sur un sujet de travail et la disponibilité en temps pour travailler en partenariat. Pour autant, certaines actions pourront être soutenues au cas par cas par l'Académie d'agriculture ou par un mécène partenaire de l'AAF.

Annexe 1 : composition du groupe de travail AAF « Lien à l'enseignement agricole »

Région	Prénom Nom	Section
Auvergne Rhône-Alpes	Philippe Prévost	S4 - Sciences humaines et sociales
	Jean-François Hocquette	S3 - Elevage
Bourgogne Franche Comté	Philippe Besnard (à remplacer)	S8 : Alimentation
Bretagne	Georges Barbier	S5 - Interactions milieux-êtres vivants
Centre Val de Loire	Philippe Chemineau	S3 - Elevage
	René Autellet	S9 - Agrofournitures et services
	Ary Bruand	S5 - Interactions milieux-êtres vivants
Grand Est	Laurent Bléron	S2 - Forêt et filière bois
	Meriem Fournier	S2 - Forêt et filière bois
Nouvelle-Aquitaine	Guy Viollet	S9 - Agrofournitures et services
	Yvette Thomas	S9 - Agrofournitures et services
Occitanie Provence-Alpes-Côte d'Azur Corse et DOM	Guillaume Duteurtre	S3 - Elevage
	André Charrier	S6 - Sciences de la vie
	Doyle McKey	S7 - Environnement et territoires
	Marie-Emmanuelle Saint Macary	S9 - Agrofournitures et services
Paris-Ile de France Hauts de France Normandie	Xavier Pinochet	S1 - Productions végétales
	Anne Bossy	S2 - Forêt et filière bois
	Etienne Verrier	S3 - Elevage
	Françoise Corbineau	S6 - Sciences de la vie
	Monique Poulot	S10 - Economie et politique
Pays de la Loire	François Colson	S4 - Sciences humaines et sociales
	Marina Pourrias	S10 - Economie et politique
Brésil	Véra Dubeux-Torres	S1 - Productions végétales